

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр  
имени академика Е.Н. Мешалкина»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по организационно-методической  
работе  
Д.А. Астапов  
«03» августа 2020 г.

## ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.Б.1 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по программе ординатуры

Специальность:	31.08.36 Кардиология
Квалификация:	Врач-кардиолог
Форма обучения	Очная

Программа итоговой аттестации является частью основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1078.

Рабочую программу разработал(и):

<b>Фамилия И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>
Глотова Наталья Ивановна	старший преподаватель	к.м.н.

Программам итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании экспертного совета ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.  
Протокол № 15 от «14» июля 2020 г.

## Содержание

№ п/п		Стр.
1.	Паспорт итоговой аттестации	4
2.	Содержание итоговой аттестации	6
3.	Учебно-методическое и библиотечное обеспечение итоговой аттестации	7
4.	Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	10
5.	Оценка качества подготовки обучающегося, контроль результатов обучения	11

### Сокращения и условные обозначения

ООП	- основная образовательная программа
ЗЕ	- зачетные единицы
КРОП	- контактная работа обучающихся с преподавателем
СРО	- самостоятельная работа обучающихся
ЗЛТ	- занятия лекционного типа
ЗСТ	- занятия семинарского типа
ПЗ	- практические занятия
К	- контроль
ИА	- итоговая аттестация

## 1. Паспорт итоговой аттестации

### 1.1. Цель и задачи итоговой аттестации

Целью проведения итоговой аттестации (далее - ИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология.

Задачи ИА:

– установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач (оценка степени сформированности всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.36 Кардиология, характеризующих готовность выпускников к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – Врач-кардиолог);

– принятие решения о выдаче обучающему, успешно прошедшему ИА, диплома об окончании ординатуры образца, самостоятельно установленного ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России, и присвоение квалификации «Врач-кардиолог».

### 1.2. Место итоговой аттестации в структуре ООП

Блок	Итоговая аттестация
Часть блока	Базовая часть

### 1.3. Объем итоговой аттестации

Форма промежуточной аттестации			Объем дисциплины итоговой аттестации, часы			ЗЕ
Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой	ВСЕГО	КРОП	СРО	
4	0	0	108	3	105	3

Распределение по годам и семестрам											
1 год						2 год					
Семестр 1			Семестр 2			Семестр 3			Семестр 4		
КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ	КРОП	СРО	ЗЕ
0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	105	108

### 1.4. Требования к результатам обучения, оцениваемым на ИА

ИА направлена на оценку готовности выпускников, освоивших программу ординатуры, к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

ИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Краткое содержание компетенции</b>
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>
	профилактическая деятельность
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	диагностическая деятельность
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	лечебная деятельность
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	реабилитационная деятельность
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	психолого-педагогическая деятельность
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	организационно-управленческая деятельность
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

## 2. Содержание итоговой аттестации

В блок 3 «Итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена.

Итоговый экзамен проходит в 2 этапа:

1 этап – междисциплинарное тестирование.

2 этап – выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование по вопросам (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования).

В процессе сдачи этапов итогового экзамена проводится оценка сформированности следующих компетенций:

Этап итогового экзамена	Компетенции, которые оцениваются в ходе этапа итогового экзамена
1 этап - междисциплинарное тестирование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2 этап - выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

### 2.1. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование – проверка уровня теоретических знаний, проходит в форме письменного экзамена или с использованием компьютерной техники и соответствующего программного обеспечения.

Количество вопросов составляет 30. Время, отводимое на тестирование, составляет 45 минут.

### 2.2. Выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование

Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» на 1 этапе итогового экзамена, не допускается до 2 этапа - выполнения ситуационных заданий и итогового собеседования.

Выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование проводится с целью проверки практической подготовки и определения сформированности компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения.

При подготовке к данному этапу итогового экзамена обучающийся ведет записи на листе. По окончании ответа лист сдается экзаменационной комиссии. Время, отведенное на подготовку, составляет 40 минут.

Экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по выполнению ситуационных заданий, а также по вопросам итогового собеседования.

## 3. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение итоговой аттестации

3.1. Методические указания по освоению размещены в ЭИОС ФГБУ «НМИЦ им. ак. Е.Н. Мешалкина» Минздрава России.

### 3.2. Список основной и дополнительной литературы

1. Беннетт, Д. Х. Аритмии сердца. Практические заметки по интерпретации и лечению / Д. Х. Беннетт; перевод с англ. под редакцией проф. С. П. Голицына, Москва: МЕДпресс-информ, 2016, 2018 - 269 с.
2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине. Том 3. части VI, VII. главы 38-60 / перевод с английского; под общей редакцией Р. Г. Оганова, Москва: Логосфера, 2013. - 728 с.
3. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине. Том 4. части VIII, IX, X. главы 61-89 / перевод с английского; под общей редакцией Р. Г. Оганова, Москва: Логосфера, 2015. - 808 с.
4. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине. Том 2. части IV, V. главы 21-37 / перевод с английского; под общей редакцией Р. Г. Оганова, Москва: Логосфера, 2012. - 596 с.
5. Голдбергер А. Л. Клиническая электрокардиография по Голдбергеру: перевод с английского / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин; пер. с англ. под ред. Ю. В. Фурменковой, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 276 с.
6. Джанашия П. Х. Неотложная кардиология: [руководство для врачей] / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, С. В. Олишевко, Москва: Бином, 2016. - 288 с.
7. Дземешкевич С. Л. Болезни митрального клапана: функция, диагностика, лечение / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон, Москва: ГЭОТАР-Медиа 2015. - 348 с.
8. Друк И.В. Сахарный диабет 2-го типа для кардиологов: практическое руководство для врачей / И. В. Друк, Г. И. Нечаева. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2017. - 208 с.
9. Европейское руководство по неотложной кардиологии: перевод с английского / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; пер.с англ. Е. В. Шляхто, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 950 с.
10. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / Муртазин А.И., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с.
11. Мурашко В. В. Электрокардиография: учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский, Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 313 с.
12. Орлов В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов, Москва: Медицинское информационное агентство, 2014. - 560 с.
13. Новиков, В.И. Клапанные пороки сердца /2-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2020. - 158 с.
14. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: Учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский, Москва: МЕДпресс-информ, 2011, 2017, 2019 - 895 с.
15. Руководство по кардиологии: в 4 т. / под ред. Е. И. Чазова. Т. 1: Физиология и патофизиология сердечно-сосудистой системы, Москва: Практика, 2014. - 395 с.
16. Руководство по кардиологии: в 4 т. / под ред. Е. И. Чазова. Т. 2: Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний / [И. И. Чукаева и др.], Москва: Практика, 2014. - 776 с.
17. Руководство по кардиологии: в 4 т. / под ред. Е. И. Чазова. Т. 3: Заболевания сердечно-сосудистой системы (I) / [Р. С. Акчурин и др.], Москва: Практика, 2014. - 864 с.
18. Руководство по кардиологии: в 4 т. / под ред. Е. И. Чазова. Т. 4: Заболевания сердечно-сосудистой системы (II) / [Ф. Т. Агеев, др.], Москва: Практика, 2014. - 976 с.
19. Сторожаков Г. И. Болезни клапанов сердца / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер, Москва: Практика, 2015. - 200 с.
20. Хэмптон, Д. Атлас ЭКГ: 150 клинических случаев - Москва: Медицинская литература, 2008. - 307 с.
21. Хэмптон, Д. Основы ЭКГ - Москва: Медицинская литература, 2007. - 222 с.
22. Хэмптон, Д. ЭКГ в практике врача - Москва: Медицинская литература, 2017. - 381 с.
23. Морозова Т.Е., Хроническая ишемическая болезнь сердца. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Морозова Т.Е., Вартанова О.А., Чукина М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 254 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445075.html>

24. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.А. Карпова - М.: Литтерра, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html>
25. Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>
26. Острый коронарный синдром [Электронный ресурс] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441855.html>
27. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
28. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы: учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 201 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>.
29. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
30. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия Психологический компендиум врача)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
31. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
32. Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>
33. Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>

#### Дополнительная литература

1. Кушаковский М. С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение) - Санкт-Петербург: Фолиант, 2020. - 718 с.
2. Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. Т. 1, ч. 1-3, гл. 1-20 / ред.: П. Либби, Р. Г. Оганов; конс: Ш. Ахенбах, Е. Браунвальд, Москва: Рид Элсивер, 2010. - 564 с.
3. Дземешкевич С.Л. Болезни аортального клапана: функция, диагностика, лечение / С. Л. Дземешкевич, Л. У. Стивенсон, В. В. Алекси-Месхишвили, Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 325 с.
4. Дифференциальная диагностика болезней сердца / [А. С. Аксельрод, Д. А. Андреев, Б. А. Волель и др.]; под редакцией А. Л. Сыркина, Москва: Медицинское информационное агентство, 2017. – 349 с.
5. Моисеев В. С. Лечение болезней сердца / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, Москва: Медицинское информационное агентство, 2016. - 598 с.
6. Нечаева Г. И. Дисплазия соединительной ткани: сердечно-сосудистые изменения, современные подходы к диагностике и лечению / Г. И. Нечаева, А. И. Мартынов, Москва: Медицинское информационное агентство, 2017. – 399 с.



7. Патофизиология сердечно-сосудистой системы: перевод 5-го английского издания / ред. Леонард С. Лилли; перевод под редакцией Д. М. Аронова, Москва: Бином. Лаборатория знаний, 2016. - 735 с.
8. Прахов А. В. Неонатальная кардиология: руководство для врачей / А. В. Прахов, Нижний Новгород: Издательство НижГМА, 2017. - 462 с.
9. Принципы и алгоритмы фармакотерапии артериальной гипертонии / Т. Е. Морозова, Т. Б. Андрущишина, С. В. Гонтаренко [и др.], Москва: Медицинское информационное агентство, 2017. - 86 с.
10. Райдинг Э. Эхокардиография. Практическое руководство: перевод с английского / Э. Райдинг; [пер. Д. А. Струтынского], Москва: МЕДпресс-информ, 2016. - 277 с.
11. Трухан Д. И. Болезни сердечно-сосудистой системы: клиника, диагностика и лечение / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов, Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. - 318 с.
12. Факторы и механизмы развития коронарного атеросклероза / Ю. И. Рагино, А. М. Чернявский, А.М. Волков [и др.], Новосибирск: Наука, 2011. - 168 с.
13. Хан, М. Г. Фармакотерапия в кардиологии / М. Г. Хан, Москва: Бином, 2014. - 630 с.
14. Хроническая сердечная недостаточность: Федеральные клинические рекомендации / Союз педиатров России, Москва: ПедиатрЪ, 2015. - 38 с.
15. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций в учреждениях, организациях и на предприятиях / электронная версия журнала
16. Мартов В. Ю. Лекарственные средства в анестезиологии / В. Ю. Мартов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Медицинская литература, 2019. - 290 с.
17. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва: Логос, 2012. - 448 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>.
18. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>.
19. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>.
20. Макарова, Н.С. Трансформация дидактики высшей школы: учебное пособие / Н.С. Макарова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2012. - 180 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115089>.
21. Патология [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
22. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html> (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
23. Литвицкий П.Ф., Патофизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1479-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html>
24. Ефремов А.В., Патофизиология. Основные понятия. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.В. Ефремова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1636-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416365.html>

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru>
2. Российское кардиологическое общество <http://www.scardio.ru/>
3. Научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru>)

#### 4. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<b>Аудитория № А609</b> - помещение для проведения учебных занятий и тестирования (62,6 м2) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	Персональный компьютер – 13 шт., телевизор – 2 шт., акустическая система – 1 шт., телекоммуникационная система – 1 шт., экран для проектора с электроприводом потолочный – 1 шт., проектор – 1 шт., приставка цифровая для интернет-телевидения – 1 шт., PTZ-камера – 2 шт., микрофонный массив – 1 шт., доска-флипчарт напольная – 1 шт., телефон – 1 шт., часы настенные – 1 шт., вешалка – 1 шт., жалюзи – 4 шт., колонки (оповещение) – 2 шт., кондиционер – 1 шт. Учебная мебель: стул мягкий – 41 шт., парты – 22 шт., офисное кресло – 2 шт., стол – 2 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Kaspersky E. Security, лицензия 17EO-211123-123321-440-1336. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU
2.	<b>Читальный зал библиотеки А603</b> (помещение для самостоятельной работы) (50,2 м2) (630055 г. Новосибирск, ул. Речкуновская, 15, пристройка)	ноутбук – 11 шт., телевизор – 1 шт., колонки акустические – 4 шт., шкаф картотечный – 3 шт., часы настенные – 1 шт., стол читательский – 17 шт., стул деревянный – 15 шт., стул мягкий – 2 шт., колонка (оповещение) – 1 шт., кондиционер – 1 шт., принтер – 1 шт.	Microsoft: (Word, Excel, Power Point), номер лицензии 81123942. Номер договора: №16121 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «21» ноября 2017 года. Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Серийный номер 1150-201109-135940-523-667. Statistica: Номер договора: №18486 на предоставление прав использования программ для ЭВМ от «7» сентября 2018 года. Medialog. Номер договора: №008325 на модернизацию Медиалог ООО «ПМТ». Moodle: Данное программное обеспечение распространяется бесплатно под лицензией GNU.

#### 5. Оценка качества подготовки обучающегося, контроль результатов обучения

##### 5.1. Виды и формы проведения контроля, методики оценки

Виды контроля	Формы проведения	Вид контрольно-диагностической (оценочной) процедуры	Система оценивания	Критерии оценивания

Итоговый контроль	Экзамен в 4 семестре	1 этап – междисциплинарное тестирование (компьютерное тестирование / письменный вариант)	5-х бальная система	<p><u>Критерии оценок тестового контроля:</u></p> <p>«Отлично» - доля правильных ответов составляет 91-100%;</p> <p>«Хорошо» - доля правильных ответов составляет 81-90%;</p> <p>«Удовлетворительно» - доля правильных ответов составляет 70-80%;</p> <p>«Неудовлетворительно» - доля правильных ответов составляет 69% и менее;</p>
		2 этап – выполнение ситуационных заданий и итоговое собеседование	5-х бальная система	<p><u>Критерии оценок выполнения ситуационных заданий:</u></p> <p>«Отлично» - обучающийся свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационное задание (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы).</p> <p>«Хорошо» - обучающийся достаточно убедительно, с незначительными ошибками правильно ответил на вопросы ситуационного задания или допустил небольшие погрешности в ответе.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками ответил на вопросы ситуационного задания; с затруднениями, но все же сможет при необходимости выполнить подобное ситуационное задание на практике.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет очень слабое представление и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационного задания, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с выполнением подобного задания на практике</p> <p><u>Критерии оценки итогового собеседования:</u></p> <p>«Отлично» - обучающийся продемонстрировал как знание, так и понимание материала, не допущено ни одной существенной ошибки; свободно выражает свои мысли, владеет профессиональным языком, умеет аргументировано вести дискуссию. Ответы (в том числе и на дополнительные и уточняющие вопросы) конкретны, логичны, последовательны.</p> <p>«Хорошо» - обучающийся продемонстрировал хорошее как знание, так и понимание вопроса, но допускал неточности при ответах; обучающийся умеет выражать свои мысли, владеет профессиональным языком, но при изложении материала не всегда четок, логичен и последователен.</p> <p>«Удовлетворительно» - обучающийся дал ответ, но недостаточно полный и допустил ошибки при изложении материала. Выявлены фактические пробелы в знаниях ключевых моментов, не полное владение терминологией; имеется нечеткость и двусмысленность речи.</p> <p>«Неудовлетворительно» - обучающийся допустил грубые ошибки при изложении материала, а также продемонстрировал незнание ключевых определений и вопросов. Ответы не носят характер развернутого изложения темы, допущены существенные ошибки в логических</p>

				рассуждениях. поверхностный ответ или отсутствие ответа на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--

**Итоговая оценка** за итоговый экзамен определяется как целая часть среднего арифметического оценок, полученных обучающимся за междисциплинарное тестирование, выполнение ситуационных заданий, итоговое собеседование.

## 5.2. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации (примеры)

### Задания для 1 этапа ИА – междисциплинарного тестирования

#### 1. Какой из лабораторных исследований при стабильной ИБС обладает наибольшей прогностической ценностью?

- a) Общий анализ крови
- b) \*Липидный спектр
- c) Креатинин
- d) Гликированный гемоглобин
- e) Тропонин

#### 2. Какой из методов диагностики не рекомендуется для выявления стабильной ИБС

- a) Стресс-ЭХОКГ
- b) МРТ с фармакологической нагрузкой
- c) Тредмил-тест
- d) \*Холтеровское мониторирование ЭКГ
- e) Сцинтиграфия миокарда с функциональными пробами

#### 3. Какой из методов диагностики при стабильной ИБС обладает наименьшей диагностической ценностью?

- a) Стресс-ЭХОКГ
- b) МРТ с фармакологической нагрузкой
- c) \*Тредмил-тест
- d) Холтеровское мониторирование ЭКГ
- e) Сцинтиграфия миокарда

#### 4. Пациентам с предтестовой вероятностью ИБС (>15%) рекомендуется:

- a) \*Проведение дополнительных специфических неинвазивных визуализирующих
- b) нагрузочных тестов
- c) Проведение ЭХОКГ
- d) Запись ЭКГ
- e) Забор крови на КФК и КФК МВ
- f) Проведение селективной коронарографии

### Задания для 2 этапа ИА – выполнение (решение) ситуационных заданий и итоговое собеседование

#### Ситуационные задания

Ситуационное задание 1. Алгоритм выполнения задания:

Дано: Пациент Н, 52 года.

Жалобы

На приступообразные давящие загрудинные боли, иррадиирующие в левую руку, возникающие при физических нагрузках (подъём на 2 этажа), боли купируются покоем. По совету соседки во время приступа боли начал принимать нитроглицерин – с положительным эффектом.

#### Анамнез

Жалобы появились на протяжении последних 6 месяцев, когда начал строить дом на даче. До этого вёл малоактивный образ жизни (работает водителем), жалоб не отмечал. Сердечно-сосудистые заболевания у родственников точно не знает, мать умерла в 60 лет от «сердечного приступа». Инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, хроническую болезнь почек отрицает. Из сопутствующих заболеваний гипертоническая болезнь, принимает валсартан 80 мг в сутки, артериальное давление держится на уровне 150-160/80 мм рт. ст. Страдает сахарным диабетом второго типа, принимает метформин 500 мг, HbA1c 7.2%. Курит на протяжении 10 лет, по 1 пачке в день, по выходным выпивает алкогольные напитки. Питается нерегулярно, часто готовит жареную пищу.

#### Физикальное обследование

Состояние удовлетворительное. Сознание ясное, контактен. Кожные покровы чистые, нормальной окраски и влажности. Щитовидная железа не увеличена. Аускультативно тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. АД 140/90 мм рт. ст, ЧСС 72 в минуту. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в минуту. Живот увеличен за счёт подкожно-жировой клетчатки, безболезненный при пальпации. Печень по краю рёберной дуги. Мочеиспускание, стул без особенностей. Пастозность стоп.

Индекс массы тела 24 кг/м<sup>2</sup>. Объём талии 99 см.

ОАК: Эритроциты -  $4,02 \cdot 10^{12}/л$ ; Лейкоциты -  $4,90 \cdot 10^9/л$ ; гемоглобин-140г/л; Тромбоциты -  $280 \cdot 10^9/л$ . Эозинофилы 3%; Палочкоядерные нейтрофилы 2%; Сегментоядерные нейтрофилы 59%; Лимфоциты 29%; Моноциты 7%, СОЭ - 5 мм/ч.

Биохимический анализ крови: глюкоза 7.1 ммоль/л, креатинин 78 мкмоль/л, мочевины 6.1 ммоль/л, мочевая кислота 205 мкмоль/л, общий холестерин 6.1 ммоль/л, триглицериды 2.3 ммоль/л, ЛПНП 4.3 ммоль/л, ЛПВП 1.3 ммоль/л.

ЭКГ: ритм синусовый, с ЧСС 78 в минуту, электрическая ось сердца отклонена влево.

ЭхоКГ: Камеры сердца не увеличены. Септальных дефектов не выявлено. Клапаны интактны. Нарушений сегментарной сократительной способности ЛЖ не выявлено. КДО левого желудочка 110 мл, КСО левого желудочка 25 мл. ФВ левого желудочка 57%. Индекс массы миокарда левого желудочка 100 г/м<sup>2</sup>. Фракционное изменение площади правого желудочка 41%. Систолическое давление в лёгочной артерии 24 мм рт. ст. Свободной жидкости в полости перикарда, плевральных полостях не выявлено.

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Определите факторы риска.

#### Ситуационное задание 2. Алгоритм выполнения задания:

##### **Дано:**

Пациентка Ш, 64 года.

##### Жалобы

Обратилась к кардиологу с жалобами на давящие боли за грудиной, с иррадиацией в левую руку, нижнюю челюсть. Боли возникают во время нагрузки, купируются покоем.

##### Анамнез

Вышеописанные жалобы беспокоят на протяжении 4 месяцев. Анамнез сердечно-сосудистых заболеваний у родственников не знает. К кардиологу ранее не обращалась. Артериальную гипертензию отрицает. Инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, хроническую болезнь почек отрицает. Наблюдается у эндокринолога по поводу сахарного диабета второго типа в течение 7 лет. Регулярно принимает метформин 500 мг в сутки, HbA1c 6.4%. Ведёт малоактивный образ жизни, в диете предпочитает жареную пищу.

##### Физикальное обследование

Состояние удовлетворительное. Сознание ясное, в контакт вступает легко. Кожные покровы чистые, нормальной окраски и влажности. Щитовидная железа не увеличена. При аускультации тоны сердца приглушены, ритмичные, шумов нет. АД 130/80 мм рт. ст., ЧСС 72 в минуту. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД 16 в минуту. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень по краю рёберной дуги. Физиологические отправления без особенностей. Отёков нет.

Индекс массы тела 28 кг/м<sup>2</sup>. Объём талии 100 см.

Общий анализ крови: Эритроциты -  $4,02 \cdot 10^{12}/л$ ; Лейкоциты -  $4,90 \cdot 10^9/л$ ; гемоглобин-152г/л; Тромбоциты -  $289 \cdot 10^9/л$ . Эозинофилы 3%; Палочкоядерные нейтрофилы 2%; Сегментоядерные нейтрофилы 59%; Лимфоциты 29%; Моноциты 7%, СОЭ - 5 мм/ч.

Общий анализ мочи: удельный вес 1015, 1-2 лейкоцита в поле зрения, эритроцитов 0 в поле зрения, белок не обнаружен.

Биохимический анализ крови: глюкоза 7.9 ммоль/л, креатинин 78 мкмоль/л, мочевины 6.1 ммоль/л, мочевая кислота 205 мкмоль/л, общий холестерин 6.1 ммоль/л, триглицериды 2.3 ммоль/л, ЛПНП 4.0 ммоль/л, ЛПВП 1.3 ммоль/л.

ЭКГ: ритм синусовый, с ЧСС 80 в минуту, электрическая ось сердца отклонена влево.

ЭхоКГ: Камеры сердца не увеличены. Септальных дефектов не выявлено. Клапаны интактны. Нарушений сегментарной сократительной способности ЛЖ не выявлено. КДО левого желудочка 110 мл, КСО левого желудочка 25 мл. ФВ левого желудочка 60%. Индекс массы миокарда левого желудочка 45 г/м<sup>2</sup>.7. Фракционное изменение площади правого желудочка 41%. Систолическое давление в лёгочной артерии 24 мм рт. ст. Свободной жидкости в полости перикарда, плевральных полостях не выявлено.

#### **Вопросы:**

1. Сформулируйте диагноз.
2. Проведите стратификацию риска.

#### **Вопросы для итогового собеседования**

1. Этиология, патогенез атеросклероза.
2. Клинические проявления атеросклероза.
3. Классификация нарушений липидного обмена.
4. Гомо- и гетерозиготные нарушения. Понятие семейной дислипидемии.
5. План обследования пациентов с дислипидемией. Заболевания, связанные с нарушением липидного обмена.
6. Понятие целевого уровня липидов. Как его определить. Критерии эффективности лечения.
7. Современные методы коррекции дислипидемии.
8. Статины. Характеристика группы, механизм действия, показания, противопоказания. Классификация. Основные представители. Побочные эффекты. Способы дозирования.
9. Селективные ингибиторы захвата холестерина. Механизм действия. Показания, противопоказания. Основные представители. Побочные эффекты. Способы дозирования.